



## Nouveau programme de formation du CDF



La rentrée au Centre diocésain de formation

### Se former pour se mettre au service de l'Évangile

**En ce début de septembre, c'est la rentrée pastorale dans nos communautés. C'est aussi la rentrée académique dans le monde des écoles. C'est le moment pour découvrir les propositions de formations qui ont lieu en septembre-octobre. Certaines sont tout-à-fait nouvelles. De nouveaux professeurs ont acceptés de nous accompagner sur le chemin de la formation.**

#### *Creuser la Parole de Dieu*

##### **Initiation à la Bible** (Jean-Pierre Sterck-Degueldre)

Le cours abordera la Bible comme une bibliothèque de livres, de dates et d'origines très différentes et qui constituent cependant un ensemble cohérent. On présentera en particulier l'histoire de la rédaction de l'AT et du NT ; on découvrira différentes approches herméneutiques diachroniques ainsi que synchroniques, et de façon exemplaire, on situera des récits-clés et leurs personnages-clés dans leurs contextes littéraires et historiques respectifs. Les moyens et outils littéraires mis en œuvre par leurs auteurs (forme et genre littéraire, Sitz im Leben, fonction des récits, contexte historique, trame narrative, réception synchronique) seront mis en évidence.

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de situer les récits abordés, ainsi que la Bible dans son ensemble, comme production littéraire de leur époque, et d'en dégager, de façon exemplaire, un sens pour la vie du chrétien aujourd'hui.

##### **10 mercredis de 13h45 à 16h35 (30h) :**

Les 20 et 27.09, les 4, 11, 18 et 25.10, les 8, 22 et 29.11, et le 6.12

##### **Jésus, le Sauveur attendu ? L'évangile selon Marc à la lumière du Premier Testament**

(Nicole Lechanteur)

Nous entrerons pas à pas dans une lecture continue du récit de Marc, nous confrontant à la personne de Jésus, comme les disciples et d'autres, et nous appelant à l'écouter et à le suivre... Mais qui est Jésus ? Et quel est le Sauveur que le peuple juif attendait : prophète, berger, messie, roi, serviteur, fils d'homme ? Quelle est l'expérience du peuple de l'Alliance ? (Lecture de grandes pages du Premier Testament) Comment cette attente est-elle réalisée en Jésus, Christ, Fils de Dieu ?

Travail assidu du texte, sous forme d'ateliers et d'enseignements et demandant un travail personnel régulier, dans le but d'acquérir progressivement une méthode de lecture, d'écoute et de découverte des textes bibliques et de leur actualité vivante.

##### **9 samedis (24h)**

**de 8h30 à 12h20 :** 30.09, 21.10, 14.04 ;

**de 8h30 à 10h20 :** 4.11, 2.12, 27.01, 3.02, et les 10 et 17.03.



## Nouveau programme de formation du CDF



### **Jésus non-violent : Nouvelle lecture de l'Évangile de Marc (Bruno Eliat)**

Le pape François, pour la 50<sup>ème</sup> journée de la paix, invite les chrétiens à adopter le style de vie de la non-violence active évangélique.

À travers la lecture de l'évangile de Marc, nous partirons à la découverte de la déconcertante non-violence de Jésus. Une nouvelle lecture de l'évangile de Marc sera proposée, lecture thématique nourrie de clefs de lecture profondément fécondes, utilisables également dans notre vie quotidienne ou dans nos engagements plus audacieux. Outre une introduction générale à la lecture de Marc, les étudiants seront initiés notamment à la pratique de l'analyse narrative enrichie d'analyse thématique. De quoi bouleverser notre façon de lire Marc. Et qui sait, nos vies ?

**6 mercredis de 14h à 16h20** (15h = 1cr) : les 13 et 20.09, les 4 et 18.10, et les 8 et 22.11.

### **Approche de la Parole de Dieu et contexte liturgique**

Dans l'exhortation apostolique « La joie de l'Évangile », le pape François consacre une large réflexion à l'homélie. Selon lui, la prédication dans la liturgie demande une sérieuse évaluation (EG 135-159). La Parole de Dieu est omniprésente dans la liturgie. Elle y est proclamée, célébrée, écoutée, chantée, commentée... L'homélie y a une place importante ; elle « reprend ce dialogue qui est déjà engagé entre le Seigneur et son peuple » (EG 138). La préparation de l'homélie demande un soin particulier : il faut « y consacrer un temps prolongé d'étude, de prière, de réflexion et de créativité pastorale » (EG 145). « Un prédicateur est un contemplatif de la Parole et aussi un contemplatif du peuple » (EG 154).

Quatre modules proposent en cette année une approche de la Parole de Dieu, avec tout l'apport des sciences bibliques, mais en tenant compte du contexte liturgique. Étudier le choix, l'agencement et la répartition des textes bibliques dans les lectionnaires de la liturgie (en particulier de l'eucharistie dominicale) nous permet d'approcher le cœur même des Écritures et le mystère de la foi. Étudier et scruter la Parole de Dieu proclamée dans la liturgie nous met au diapason de Celui qui ne cesse de s'entretenir avec nous.

*Les différents modules s'adressent aux candidats en formation vers le diaconat et le presbytérat. Ils sont aussi d'une utilité pour tout diacre et prêtre désireux de s'offrir un temps de formation permanente et de « rafraîchissement ».*

*Ces modules pourront aussi intéresser d'autres personnes : p.ex. les membres d'équipes liturgiques. Une formation biblique initiale est présumée. Pour toute question ou pour un discernement préalable, contactez le secrétariat.*

Un premier module « La Parole de Dieu et liturgie : introduction et fondements » est animé par Mgr Aloys Jousten et l'abbé Pascal-Marie Jerumanis.

**5 samedis de 9h à 12h** (15h) : les 7, 14, 21 et 28.10, et le 4.11.



## Nouveau programme de formation du CDF



### *Creuser la foi et le sens de l'Église*

#### **Croire en chrétiens aujourd'hui** (Olivier Windels)

Quel est le cœur de la foi chrétienne ? Quelle en est la cohérence interne ? A-t-on de bonnes raisons de croire ? Ce cours de base effectue une relecture raisonnée des axes fondamentaux de la foi chrétienne à travers la découverte des différents articles du Credo et des grandes lignes de l'histoire biblique.

**7 samedis de 10h à 12h30** (18h) : les 16 et 23.09, les 7, 14 et 28.10, et les 9 et 16.12.

#### **Les repères de la foi chrétienne revisités** (Emil Piront, Caroline Werbrouck)

Dans les divers lieux de la pastorale de la santé, les membres des équipes d'aumôneries ou de visiteurs vivent des situations ou des rencontres où ils sont interpellés dans la foi chrétienne. Il arrive que certains se demandent « Et Dieu dans tout ça ? » D'autres s'interrogent peut-être « Et l'humain dans tout ça ? » Le besoin s'est fait sentir de proposer spécifiquement pour les acteurs de la pastorale de la santé un temps pour revisiter les « essentiels » de la foi chrétienne, pour écouter, lire, échanger, réfléchir, pour « désensabler » les (res)sources théologiques.

Nous proposons de prendre le temps pour découvrir quelques textes-phares, en essayant d'être attentif aux mots qui balisent le discours chrétien.

Les quatre rencontres sont avant tout destinées aux membres d'équipes d'aumôneries dans la pastorale de la santé (aumôniers, stagiaires, visiteurs de malades).

**4 mardis de 9h30 à 15h** : les 10 et 24.10, et les 7 et 21.11.

#### **Le diaconat et les ministères de l'Église** (Alphonse Borrás)

Le cours traitera des ministères dans l'Église au service de sa mission. Il abordera d'abord le ministère de l'Église comme tel. Ensuite sur l'arrière-fond de la coresponsabilité baptismale, il traitera de la collaboration ministérielle de quelques-uns en étudiant les ministères ordonnés (épiscopat, presbytérat, diaconat) et les ministères confiés à des laïcs (charges et fonctions, bénévoles/rémunérés). L'attention portera sur la dimension institutionnelle liée au déploiement des ministères dans l'Église ; le cours ne négligera pas une approche biblique et historique et se penchera plus particulièrement sur quelques questions actuelles autour du diaconat.

**5 jeudis de 18h30 à 20h30** (10h) : le 28.09 et les 5, 12, 19 et 26.10.



## Nouveau programme de formation du CDF



### **L'Église, peuple de Dieu – Le livre II du Code de droit canonique** (Alphonse Borrás)

Après avoir abordé les dispositions relatives aux « fidèles du Christ » (cc. 204-329), le cours étudiera la « constitution hiérarchique de l'Église » (cc. 330-572). Il abordera à cet effet les institutions majeures de l'Église catholique sur le plan de la communion des Églises particulières (Église universelle), et ensuite les institutions ecclésiales sur le plan des Églises particulières (Église locale). Il traitera sommairement des Instituts de vie consacrée (cf. cc. 573-730). Le cours offrira de la sorte la possibilité de se familiariser avec le langage canonique et avec la méthodologie du droit ecclésial.

*Ce cours a lieu au Séminaire Notre-Dame à Namur. Un covoiturage pourrait être organisé à partir de Liège.*

**11 lundis de 14h à 15h45** (22h) : les 2, 9, 16 et 23.10, les 6, 13, 20 et 27.11, et les 4, 12 et 18.12.

### *Creuser le sens éthique*

#### **Agir en chrétien : les clés de la morale chrétienne** (Emil Piront)

Le cours offrira une présentation critique de thèmes centraux (la personne humaine, la liberté, la conscience, le pardon, le mal, la souffrance, le salut...) relevant de l'éthique dans son lien à la foi chrétienne. Dans cette perspective, il proposera une réflexion sur les choix éthiques et leurs justifications, sur l'être humain dans le monde, sur le Christ et le chemin proposé dans les Écritures.

Comment appréhender et distinguer les catégories fondamentales de la réflexion éthique en ses trois dimensions (universelle, particulière et singulière) qui la composent ? Une attention particulière sera donnée à l'étude de la conscience à la lumière du Concile Vatican II.

En toile de fond, la conscience et la pluralité des approches religieuses et laïques empêcheront la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions philosophiques et croyantes.

**7 jeudis de 17h30 à 19h20** (14h) : les 21 et 28.09, les 5, 12, 19 et 26.10, et le 9.11.

#### **La doctrine sociale de l'Église dans la vie quotidienne** (Emil Piront)

L'Église a élaboré toute une réflexion capable d'orienter la vie quotidienne de tout chrétien (et de tout être humain) pour faire l'unité entre foi, travail, vie familiale, sociale et/ou politique. En suivant une partie du « Parcours Zachée », élaborée par Pierre-Yves Gomez, nous n'entendons pas étudier « académiquement » la doctrine sociale de l'Église. Ce parcours se veut être plutôt un programme de (trans-)formation destiné aux chrétiens qui désirent faire l'unité entre leur vie de foi et leur vie quotidienne « dans le monde ».

Ce parcours est fait d'enseignements, d'exercices et de partages d'expérience. Au-delà du « Parcours Zachée » (Éditions de l'Emmanuel, 2016), nous découvrirons aussi quelques autres textes-phares. Quatre thématiques seront abordées : (1) Acteurs de la création, (2) Pour servir le Bien commun, (3) L'usage juste de notre propriété, (4) Une option préférentielle pour les pauvres. Ces thèmes constituent



## Nouveau programme de formation du CDF

la « boussole » pour s'orienter dans la vie.

Le parcours comporte huit rencontres d'une durée d'1h30, réparties sur un espace de 16 semaines, pour laisser du temps aux « exercices » personnels. Les différentes rencontres – suffisamment espacées – peuvent avoir lieu soit en soirée, soit le samedi matin.

Le calendrier (dates et heures) et éventuellement le(s) lieu(x) seront fixés à la fin de la rencontre de présentation, en concertation avec les personnes qui s'inscrivent à l'ensemble de ce cheminement.

**Rencontre de présentation du parcours et d'inscription effective** : le mercredi 13.09 à 20h.

### *Creuser le questionnement philosophique*

#### **Questionnement philosophique et cours de religion** (Ingrid Busa)

La philosophie commence avec l'étonnement, lequel suscite le questionnement. Faire de la philosophie, c'est se poser des questions mais toute question n'est pas philosophique pour autant. Quelle est la spécificité du questionnement philosophique par rapport au questionnement scientifique, religieux ou théologique ? Existe-t-il une ou des méthodes philosophiques pour poser des questions ? Il s'agit de proposer aux enseignants des outils, de les initier à une mise en pratique par des activités qui font intervenir et interagir les élèves pour les aider à s'exprimer en « je », initier quelques habiletés de la pensée et du langage, les aider à interroger philosophiquement et théologiquement des textes bibliques, des textes issus du champ de la philosophie, des contes, des illustrations, de courts extraits vidéos, etc.

Apports théoriques en lien avec les compétences du programme de religion catholique, explication de la compétence : « Pratiquer le questionnement philosophique » en intégrant le processus méthodologique des compétences terminales d'un parcours qui s'appuie sur une thématique choisie. Temps de structuration et temps de travail en groupe.

La formation permet d'élaborer un questionnement philosophique qui tient compte de la programmation de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC). Cette programmation comprend 10 compétences socles. Le cours de religion en travaille 3 essentiellement qui se retrouvent dans les compétences disciplinaires du programme de religion catholique (CD5, CD8 et CD9). Les socles des compétences visées dans le programme de l'EPC par rapport à ces dernières sont : « Élaborer un questionnement philosophique » (compétence 1), « Se décentrer par la discussion » (compétence 5) et « S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions » (compétence 6).

**6 mercredis de 13h45 à 15h35 (10h)** : le 27.09, les 4, 11, 18 et 25.10, et le 22.11.



## Nouveau programme de formation du CDF



### *Creuser les relations humaines*

#### **Formation comportementale en gestion de la discipline scolaire par la prévention - Respect du cadre et de l'autorité - Entraînement « sur mesure » (Emmanuel Rihon)**

Le premier objectif de cette formation est d'offrir aux enseignants le confort et le bien-être indispensables à la qualité de leur travail et à leur santé. Le deuxième objectif est de garantir une bonne qualité d'enseignement grâce à une gestion efficace des comportements des jeunes lorsqu'ils sont en groupe dans un univers scolaire.

Elle propose une nouvelle approche de la discipline scolaire, c'est-à-dire travailler principalement dans la PRÉVENTION ; mettre au point et installer des balises préventives et des rituels afin d'éviter que nos élèves se mettent en position d'indiscipline. Apprendre à installer les cadres. Cela passe par une initiation à la communication, par le silence et le langage non-verbal.

Il s'agit d'une formation COMPORTEMENTALE : quels gestes, quelles positions corporelles, quelles attitudes, quelles expressions de visage, quels comportements un enseignant doit-il adopter et lesquels doit-il absolument proscrire ? Comment un enseignant, par son comportement, peut-il inconsciemment générer des problèmes disciplinaires ? Comment peut-il aisément y mettre un terme ?

En partant d'expériences vécues et des apports des participants sur ce sujet, nous apprendrons à installer un cordon disciplinaire préventif qui réduit presque à néant les habituels problèmes de comportement des élèves, parasites du travail de l'enseignant et d'un apprentissage efficace. Nous ferons également face à l'indiscipline : comment réagir efficacement ? Quels comportements faut-il adopter ? Quels comportements faut-il proscrire ? Nous décortiquerons enfin les situations de conflits ou de crise et apprendrons à les gérer avec maîtrise.

Cette formation est destinée à tous les enseignants, directeurs, préfets et éducateurs, quelle que soit leur expérience. Elle est transversale et s'adapte à tous les types de cours et d'écoles. Elle se déroule dans une ambiance conviviale et bienveillante et chacun peut s'y exprimer librement. Les groupes à cet effet ne peuvent dépasser 20 à 24 participants. L'intervenant est enseignant et formateur de longue date en gestion de discipline scolaire pour plusieurs organismes, dont le CECAFOC.

#### **4 samedis de 9h à 12h (12h) :**

- **Étudiants CDER 1 et auditeurs libres** : les 30.09, 21.10, et les 10 et 17.03.2018.
- **Étudiants CDER 2, CF 2 (IP) et auditeurs libres** : les 16 et 23.09, et les 7 et 14.10.
- **Étudiants CDER 3 et auditeurs libres** : les 20 et 27.01.2018, le 3.02 et le 3.03.

#### **Participation aux frais :**

- Étudiants CDER - CF 2 (IP) : 3€ par matinée + 3€ pour le syllabus (Total : 15€)
- Auditeurs libres : 3,5€ de l'heure + 3€ pour le syllabus (Total : 45€)



## Nouveau programme de formation du CDF



### Apprendre à mieux gérer les situations conflictuelles (Etienne Chomé)

Dans le travail pastoral tout comme en famille, à l'école et au travail, nous sommes tous confrontés à des situations conflictuelles. Comment faire face concrètement à un conflit, sans agressivité ni fuite ? Comment gérer mon impulsivité ou exprimer ce que je ressens sans culpabiliser ? Comment réagir face à une colère et comment rétablir un dialogue lorsque l'autre est fermé ? Comment défendre efficacement mes intérêts et comment développer une juste autorité et une pleine compréhension ?

La méthode **CRÛTERE** apporte des réponses concrètes et des outils pour faire face aux sources du conflit. Elle donne accès aux meilleurs acquis des recherches en communication et en négociation, à travers un parcours de formation fournissant des techniques reconnues pour leur efficacité, des outils concrets qui permettent d'améliorer en profondeur nos relations de tous les jours.

Ce parcours est le fruit des travaux d'Étienne Chomé, fondateur et responsable de l'Association internationale *ComunicActions* qui diffuse cette méthode dans des milieux très divers en Europe, en Afrique et au Canada. Les séances sont interactives, elles conjuguent des apports théoriques ainsi que des travaux en groupe à partir de situations concrètes.

En partenariat avec la Formation permanente, ce parcours est organisé au Centre diocésain de formation à Liège pendant l'année 2017-18. Dans ce cadre, il est principalement destiné aux acteurs pastoraux (laïcs, diacres, prêtres).

**10 jeudis de 14h à 16h30** : les 12 et 19.10, les 9 et 23.11, le 7.12 ; en 2018 : les 11 et 25.01, le 22.02 et les 8 et 22.03.

**PAF pour l'ensemble** : 250 € (comprenant le manuel du participant + 25€ pour le livre). Ce coût ne doit pas être un obstacle à la participation. En cas de souci, merci de nous en parler.

Lieu : rue des Prémontrés 40, Liège

Infos et inscriptions : au secrétariat du Vicariat de la formation

Un programme copieux et des propositions diversifiées vous attendent. Pour découvrir l'ensemble du programme, visitez <http://formations-chretiennes.be> ou passez à la maison de la rue des Prémontrés 40. Bonne année 2017-2018 !

Emil PIRONT  
Vicaire épiscopal de la Formation.